
 República de Colombia Alcaldía Municipal de San José de Cúcuta	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD Y SISTEMA DE CONTROL INTERNO CIRCULAR	Versión: 1
		FECHA: Junio 2011
APOYO A LA GESTION INSTITUCIONAL Macro proceso	GESTION ADMINISTRATIVA Proceso	GESTION DOCUMENTAL, ARCHIVO Y CORRESPONDENCIA Subproceso:

502

No.

FECHA :
PARA: RECTORES DE I. E. OFICIALES FOCALIZADAS PTA
DE: SECRETARIA DE DESPACHO - ÁREA DIRECCIÓN EDUCATIVA
ASUNTO: APOYO AL PROGRAMA TODOS A APRENDER - PTA
<p>El Ministerio de Educación Nacional desarrolla actualmente el PROGRAMA TODOS A APRENDER en 19 establecimientos educativos oficiales de Cúcuta. Este programa busca fortalecer la formación y el acompañamiento a docentes con el fin de enriquecer las prácticas pedagógicas de los mismos y potenciar las competencias básicas en Educación Inicial y las áreas de lenguaje y matemáticas en los estudiantes. Para alcanzar los objetivos planteados por el programa se solicita respetuosamente a los rectores de los establecimientos focalizados con PTA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Generar los espacios de Jornadas Pedagógicas dedicadas a procesos de formación docente para el desarrollo de Sesiones de Trabajo Situado (STS) en las áreas de Matemáticas y Lenguaje. Estas formaciones serán programadas una vez al mes en la jornada completa y serán integradas al cronograma institucional realizando seguimiento a los compromisos adquiridos en las mismas. 2. Institucionalizar Comunidades de Aprendizaje (CDA) en las cuales se realicen planeaciones compartidas entre docentes y tutores con el fin realizar los procesos de reflexión del quehacer pedagógico. Este espacio será de 1 hora semanal y podrán organizarse por grados, por áreas o sedes. <p>Las actividades esperadas de las Comunidades de Aprendizaje (CDA) son:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Construir con los docentes estrategias de mejoramiento de lectura para los casos críticos de estudiantes identificados en riesgo académico. -Hacer seguimiento a los casos críticos de estudiantes identificados con bajo nivel de lectura en relación con el grado en curso. -Identificar el número de estudiantes que continúan en riesgo académico, así como los que pasan a nivel intermedio de lectura y finalmente los que llegan a nivel avanzado. -En cada caso el tutor propondrá en el espacio de Comunidades de Aprendizaje (CDA) y Hacia la Meta de la Excelencia (HME) que el ejercicio de aplicación del instrumento de caracterización se realice. <p>La actividad más importante que realiza el tutor con sus docentes es el acompañamiento en el aula. Para esta actividad se asignan dos horas que el tutor debe utilizar en tres etapas: Planeación (30 minutos), acompañamiento en el aula (45 minutos) y retroalimentación formativa (30 minutos).</p> <p>Es responsabilidad de directivos apoyar al tutor en los espacios de retroalimentación a docentes que surgen de los acompañamientos realizados.</p> <p>Cordialmente,</p> <div style="text-align: center;">  CARLOS ARTURO CHARRIA HERNANDEZ Secretario de Despacho - Área Dirección Educativa </div> <p>Proyectó: José Eulicer Ortiz Flórez - Líder Calidad Educativa Revisó: Pilar Trujillo, asesora jurídica Revisó: Oscar Alexander Ballén Cifuentes- Subsecretario de Investigación y Desarrollo Pedagógico Archivar en 502.49.11</p>