 República de Colombia Alcaldía Municipal de San José de Cúcuta	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD Y SISTEMA DE CONTROL INTERNO  <b>CIRCULAR</b>	<b>Versión: 1</b>
		<b>FECHA: Junio 2011</b>
APOYO A LA GESTION INSTITUCIONAL	GESTION ADMINISTRATIVA	GESTION DOCUMENTAL, ARCHIVO Y CORRESPONDENCIA
<b>Macro proceso</b>	<b>Proceso</b>	<b>Subproceso:</b>

502

**No. 0016**

FECHA : 09 DE FEBRERO DE 2021
PARA: RECTORES Y COORDINADORES PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA RLT
DE: SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
ASUNTO: CONVOCATORIA FORMACIÓN DESARROLLO DEL INTENSIVO VI "LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y EL CURRÍCULO: CAMINOS PARA APRENDER JUNTOS"

Me permito convocar a Rectores y Coordinadores para que participen en el desarrollo del intensivo VI "Las prácticas pedagógicas y el currículo: caminos para aprender juntos" del Programa Rectores Líderes Transformadores.

En este módulo del programa, la formación está orientada a seguir fortaleciendo las competencias de los directivos docentes para el ejercicio de su liderazgo pedagógico. Es así como en el presente módulo el currículo, el PEI y las prácticas pedagógicas se configuran en los ejes de la discusión, la reflexión y construcción pedagógica.

Las actividades propuestas para el desarrollo del presente intensivo tienen como objetivo resignificar las comprensiones sobre el currículo, entendiéndolo como un organismo vivo que constituye el eje vertebral de la organización escolar y que, para su construcción y actualización, requiere de la participación de todos los actores de la comunidad educativa. Asimismo, las prácticas pedagógicas, en el marco de este proceso de formación, son concebidas como acciones que permiten traducir y materializar las elaboraciones consignadas en el currículo y en el Proyecto Educativo Institucional.

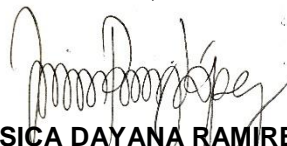
Liderar con la comunidad el desarrollo de un currículo que responde al contexto local con prácticas pedagógicas de equidad para una escuela inclusiva.

Al finalizar la semana de formación los directivos docentes pueden:

- Retomar el decálogo del liderazgo pedagógico como punto de partida para comprender y establecer la relación de su quehacer con el currículo.
- Identificar las prácticas pedagógicas de inclusión y equidad como expresión vital del currículo, a partir del análisis de los elementos que configuran su estructura básica.
- Reconocer la participación de los diferentes actores de la comunidad educativa como factor determinante en la construcción y desarrollo del currículo.
- Tomar conciencia sobre la inmunidad al cambio y su relación con la posibilidad de incidir como líderes pedagógicos en la práctica pedagógica y la construcción colectiva del currículo.

Este intensivo se desarrollará durante dos semanas, iniciando el 22 de febrero y finalizando el 5 de marzo de 2021

Atentamente,



**JESSICA DAYANA RAMIREZ LOPEZ**  
 Secretaria de Despacho - Área Dirección Educativa

Proyectó: José Eulicer Ortiz Flórez: Líder Área de Calidad

