


| | | |
|--|--|---|
|  República de Colombia Alcaldía Municipal de San José de Cúcuta | SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD Y SISTEMA DE CONTROL INTERNO CIRCULAR | Versión: 1 |
| | | FECHA: Junio 2011 |
| APOYO A LA GESTIÓN INSTITUCIONAL | GESTIÓN ADMINISTRATIVA | GESTIÓN DOCUMENTAL, ARCHIVO Y CORRESPONDENCIA |
| Macro proceso | Proceso | Subproceso: |

502

No. 0019

| |
|--|
| FECHA : 12 DE FEBRERO DE 2021 |
| PARA: DIRECTIVOS Y DOCENTES DE I. E. OFICIALES DE CÚCUTA |
| DE: SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL |
| ASUNTO: CONVOCATORIA PROGRAMA FORMACIÓN DE DOCENTES |


El COVID-19 nos ha impuesto restricciones que tenemos que superar para proteger el derecho a la educación y promover un servicio educativo con calidad, cobertura y eficiencia, con fundamento técnico según las normas nacionales e internacionales, orientan las actividades del sector en el aislamiento preventivo y en alternancia, que proporcionen condiciones para que los estudiantes continúen adelantando sus estudios.

La crisis también significa oportunidad, y este contexto nos ofrece eso, la oportunidad a todos los educadores del sector oficial, de fortalecer y diversificar nuestros conocimientos para usar herramientas alternativas en nuestros procesos educacionales. Con este propósito, el Programa de Gobernabilidad Regional (RGA) de USAID, dedicado a apoyar el desarrollo de capacidades institucionales en el marco de la pandemia, y su subcontratista Aulas AMIGAS realizaron una Alianza Estratégica para acompañar el desempeño pedagógico durante y posterior a la pandemia, que genere cambios en sus prácticas pedagógicas, a través de un ciclo virtual de formación a los docentes del sector oficial en servicio, interesados en su cualificación, en competencias digitales, acompañándolos en los cambios en su desempeño pedagógico durante y posterior a la pandemia.


Son cursos sin costo, con temáticas relacionadas y alineadas con la propuesta de la Oficina de Innovación del Ministerio de Educación, que serán certificados y acompañados por un tutor. Buscan mejorar y actualizar conocimientos sobre el uso de las tecnologías, fortalecer las competencias digitales, innovar en los espacios de formación, hacer clases más dinámicas de la mano de la tecnología y potenciar el uso de las TIC, la innovación y la creatividad. Esperamos que sean de su interés y utilidad.

Programa formativo

| Sesiones | Duración | Objetivo | Competencias Digitales | Estrategias | Contenido |
|---|-------------------------------------|--|--|--|--|
| Apertura Foro. Educación en emergencia | Semana 1 2 horas sincrónicas | Inducción al Curso Compartir procesos de elaboración de Protocolos de bioseguridad y de Alternancia | Aplicación, entendimiento, elaboración interpretación uso crítico, creativo y seguro en la aplicación de las TIC | Presentación, contextualización, preguntas y diálogo | Modelos Experiencias, Guía, Instrumentos y Fundamentos |

| | | |
|---|---|---|
| República de Colombia  Alcaldía Municipal de San José de Cúcuta | SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD Y SISTEMA DE CONTROL INTERNO CIRCULAR | Versión: 1 |
| | | FECHA: Junio 2011 |
| APOYO A LA GESTION INSTITUCIONAL | GESTION ADMINISTRATIVA | GESTION DOCUMENTAL, ARCHIVO Y CORRESPONDENCIA |
| Macro proceso | Proceso | Subproceso: |

| Sesiones | Duración | Objetivo | Competencias Digitales | Estrategias | Contenido |
|--|---|--|--|--|--|
| Soy docente Digital | Semanas 2 y 3 2 horas sincrónicas 8 horas asincrónico autónomo docente | Sensibilizar al docente frente a su rol en el proceso de apropiación tecnológica, identificando los retos a asumir en el contexto digital. | Tecnológicas Pedagógicas | Competencias digitales de los docentes | Importancia de la formación digital de los docentes Competencias y niveles de desempeño Proceso de Integración de la tecnología en el aula |
| Foro. Escuela protectora | Semana 3 2 horas sincrónicas | Compartir procesos de gestión de riesgos antrópicos | Aplicación, entendimiento, elaboración interpretación uso crítico, creativo y seguro en la aplicación de las TIC | | Planes Escolares de Gestión Integral del Riesgo (PEGIR), identificación de riesgos, lugares, rutas y entidades de apoyo a para la gestión de los riesgos inclusión, convivencia, integración y violencias VG. Experiencias, Guía e Instrumentos y Fundamentos |
| Creando y recreando con Tomi digital | Semana 4 y 5 2 horas sincrónicas 8 horas asincrónico autónomo docente | Fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, identificando las funcionalidades, recursos y herramientas de la plataforma tomi.digital para integrarlas en sus clases. | Tecnológicas Pedagógicas | Acceso a plataforma y uso de herramientas de gestión de aula | Acceso a Plataforma Conformación y organización de grupos Creación de clases y actividades dinámicas Uso de dispositivo Tomi.Play |
| Foro. Armonización de instrumentos de gestión institucional | Semana 5 2 horas sincrónicas | Revisar las implicaciones de los Protocolos y de Alternancia en los instrumentos de gestión escolar | Aplicación, entendimiento, elaboración interpretación uso crítico, creativo y seguro en la aplicación de las TIC | | Experiencias en alineación entre Alternancia y PEI/PEIR/PEC/, Manual de convivencia y PEGIR |
| Asumiendo reto pedagogía + Tecnología | Semana 6, a 9 4 horas sincrónicas 16 horas asincrónico autónomo docente | Conocer y apropiarse de prácticas pedagógicas innovadoras, basadas en metodologías activas con el fin de implementarlas en su proceso de enseñanza -aprendizaje | Tecnológicas Pedagógicas De Gestión | Metodologías activas Redes y comunidades de aprendizaje | ABP Flipped Classroom Aprendizaje colaborativo Participación en redes de aprendizaje Diseño de actividades en red |
| | | | Aplicación, entendimiento, | | |

| | | |
|--|--|---|
|  República de Colombia Alcaldía Municipal de San José de Cúcuta | SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD Y SISTEMA DE CONTROL INTERNO CIRCULAR | Versión: 1 |
| | | FECHA: Junio 2011 |
| APOYO A LA GESTION INSTITUCIONAL | GESTION ADMINISTRATIVA | GESTION DOCUMENTAL, ARCHIVO Y CORRESPONDENCIA |
| Macro proceso | Proceso | Subproceso: |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| Feria de logros, clausura, graduación, | Semana 9 2 horas sincrónicas | Socializar los productos pedagógicos elaborados durante el proceso y premiación | elaboración de los productos pedagógicos, interpretación crítica, uso creativo y seguro en la aplicación de las TIC | | Productividad pedagógica con las TIC, Clases, evaluaciones, uso de recursos, didácticas presentaciones, talleres, etc. |
| Módulo 4- Trascendiendo: Más allá de mi Aula (10 horas - 4 semanas de duración) | Semana 10 2 horas sincrónicas 8 horas asincrónico autónomo docente | Implementar aplicaciones, recursos y herramientas en sus prácticas pedagógicas, participando en procesos de sistematización de experiencias. | Tecnológicas Pedagógicas De Investigación | Experiencias significativas en pandemia y Postpandemia | Gestión de información y del conocimiento. Organización de evidencias en las prácticas pedagógicas Evaluación y socialización de resultados |


Duración de la Escuela: Del jueves 25 de Febrero al 14 de Mayo de 2021.

Frecuencia de cada sesión: Las sesiones sincrónicas, vía Webinar (Online) serán semanales, las cuales quedarán grabadas en la plataforma, para su consulta posterior (offline).

Estímulos: Los primeros 40 docentes de los municipios de Cúcuta que **cumplan con los indicadores de desempeño** establecidos en el curso, recibirán una (1) licencia PRO doce (12) meses de la plataforma tomi.digital + un (1) Tomi Play, y a los 2 establecimientos educativos del municipio que **destaquen por la sistematización de experiencias dentro del proceso de formación por sus docentes**, recibirán una (1) licencia PREMIUM veinticuatro (24) meses de la plataforma tomi.digital + un (1) Tomi 7 STEM.

Inscripciones: Cada interesado deberá registrar sus datos en el siguiente en el link https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScoqmKemejvUpFms1ngjP4B6YzeVTBvzggovsjQL9aLhP-j0Q/viewform?usp=sf_link

Cordialmente,


JESSICA DAYANA LOPEZ RAMIREZ
 Secretaria de Despacho
 Secretaría de Educación Municipal

Proyectó: José Eulicer Ortiz Flórez- Líder Área de Calidad

Revisó: Bibiana Hernández – Subsecretaria de Investigación y Desarrollo Pedagógico.