

 Alcaldía Municipal de San José de Cúcuta	<b>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD Y SISTEMA DE CONTROL INTERNO</b>  <b>CIRCULAR</b>	<b>Versión: 1</b>  <b>FECHA:</b> Junio 2011
<b>APOYO A LA GESTION INSTITUCIONAL</b>	<b>GESTION ADMINISTRATIVA</b>	<b>GESTION DOCUMENTAL, ARCHIVO Y CORRESPONDENCIA</b>
<b>Macro proceso</b>	<b>Proceso</b>	<b>Subproceso:</b>

502

**No. 0030**

Fecha : 17 de marzo de 2021

Para: Rectores, Coordinadores, Maestras y Maestros

De: Secretaría de Educación Municipal

Asunto: Plan Lector para Maestros y Maestras

Estimados Directivos docentes, Docentes y Comunidad Educativa, Maestras y Maestros, no puedo dejar de expresarles mi admiración por su vocación y valioso trabajo que vienen desarrollando para este año 2021 por garantizar aprendizajes en los niños, niñas y adolescentes cucuteños en medio de estas circunstancias tan adversas.

Leer a Paulo Freire, significa repensar lo pensado como ejercicio de cualificación Docente, implicando reflexión crítica sobre el propio quehacer, investigando a diario lo que sale bien o mal en aula, siguiéndole la pista a un problema, como realmente se mejora y se comprende el sentido de la labor educativa. Esa tarea es indelegable. La voz de Freire, sigue resonando, sus ideas, siguen siendo provocadoras, incitantes y dignas de ponerlas en la dinámica del contrapunto.

El Equipo del Centro de Investigación Docente CEID, avanza con el Plan Lector titulado “**Conversaciones con Freire**” como alternativa para celebrar los 100 años de Paulo Freire (1921-2021) y como recurso para la reinvención de la educación que sólo es obra del esfuerzo colectivo, colaborativo y pluralista.

Con la finalidad de establecer propósitos comunes, nos vinculamos al valioso trabajo del CEID por reactivar el Movimiento Pedagógico teniendo como soporte la lectura de Freire; invitando a Directivos y Docentes, a leer las ideas del gran maestro latinoamericano contenidas en su libro “**Cartas a quien pretende enseñar**”

Al promover la lectura de “**Cartas a quien pretende enseñar**”, se favorecen procesos de formación continua e investigación pedagógica. Queda el desafío de organizar espacios en las Instituciones Educativas para leer colectivamente la obra citada.

El libro lo pueden consultar en:

[http://www.institutocastaneda.com.ar/ingreso/archivo\\_ispi4031\\_ingreso\\_Paulo-Freire-Cartas-a-Quien-Pretende-Ensenar-2002-Carta-4.pdf](http://www.institutocastaneda.com.ar/ingreso/archivo_ispi4031_ingreso_Paulo-Freire-Cartas-a-Quien-Pretende-Ensenar-2002-Carta-4.pdf).

Mayor información a Secretaría de Asuntos Pedagógicos y CEID 3114504687 – 3108081448.

Agradezco su compromiso y disposición por hacer de esta apuesta una contribución al mejoramiento de la calidad de la educación.

Atentamente,

  
**JESSICA DAYANA RAMIREZ LOPEZ**  
 Secretaría de Despacho  
 Secretaría de Educación Municipal

Proyectó: José Eulicet Ortiz Flórez – Líder Área de Calidad

Revisó: Bibiana Hernández – Subsecretaria Investigación y Desarrollo Pedagógico.



